

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Аленушка» г.
Холмска муниципального образования

«Холмский городской округ»

694620, Россия, Сахалинская область, г. Холмск, улица Советская № 104-а, тел/факс (42433) 2-05-61



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 00-од от 09.08.2017г.

ПЛАН РАБОТЫ

психолого-медико-педагогической консилиума
муниципального бюджетного образовательного учреждения д/с №20

«Аленушка»

на 2017-2018 учебный год

КОПИЯ
ВЕРНА

Цель работы ПМПконсилиума – обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачи — выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;

— профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

— выявление резервных возможностей развития;

— определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;

— подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Д а т</i>	<i>Ответственный</i>
----------	--------------------------	----------------------	----------------------

		а н р о в е д е н и я
1.	Прием запросов на работу ПМПк от родителей (законных представителей), педагогов.	в Председатель ПМПк т е ч е н и е г о д а
2.	Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.	в Педагог-психолог т е ч

		е н и е г о д а
3.	Внеплановые заседания ПМПк.	в Т е ч е н и е г о д а Председатель ПМПк
4.	Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов).	в Т е ч е н и Педагог-психолог

		е г о д а
5.	Консультативная деятельность.	в Члены ПМПк т е ч е н и е г о д а
6.	Информационно-просветительская деятельность	в Члены ПМПк т е ч е н и е г

		о д а	
7.	Организационно-методическая работа	в т е ч е н и е г о д а	Члены ПМПк
6.	<u>Заседание № 1. Организационное:</u> - обсуждение, утверждение плана работы ПМПк;	с е н т я б р ь	Председатель ПМПк

7.	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году.	сентябрь	Председатель ПМПк
8.	Обсуждение проблем адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста, выявление детей с признаками дезадаптации.	сентябрь	Педагог-психолог
9.	<p>Комплексная диагностика детей: деление детей на подгруппы; распределение детей для индивидуальной работы; речевое обследование детей.</p> <p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; ▪ состояния здоровья; ▪ эмоционально-волевой сферы ребенка; ▪ познавательных психических процессов; ▪ коммуникативных умений; <p>определение ведущей руки.</p>	сентябрь	Педагог-психолог

10.	<p><u>Заседание № 2.</u></p> <p>Тема: Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года.</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p> <p>1. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов.</p> <p>2. Подведение итогов по результатам мониторинга.</p>	с к т я б р ь Члены ПМПк
11.	<p>Проведение диагностики на выявление агрессивных, гиперактивных и застенчивых детей в средних, старших и подготовительных группах.</p>	с е н т я б р ь - о к т я б р ь Педагог-психолог
12.	<p>Выявление межличностных отношений между детьми в старших и подготовительных группах и личный статус в группе (социометрия).</p>	н о я б Педагог-психолог

		р ь	
13.	Отслеживание динамики уровня развития познавательных психических процессов, коммуникативной деятельности воспитанников.	д е к а б р ь	Педагог-психолог
14.	<p><u>Заседание № 3.</u></p> <p>Цель: оказание психолого-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк. - Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы. - Обсуждение и утверждение списка детей для представления на психолого – медико – педагогическую комиссию. 	в т е ч е н и е г о д а	Члены ПМПк

15.	Подготовка документации для ТПМПК (обходные листы, характеристики, свидетельства о рождении, заключение договоров, собеседование с родителями детей, которые будут представлены ТПМПК).	М Педагог-психолог а р т - а п р е л ь
17.	Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп.	а Члены ПМПК п р е л ь
18.	<u>Заседание № 4. Итоговое заседание.</u>	а Члены ПМПК п р е

	<p>Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы педагога-психолога за 2017-2018 учебный год; - результаты работы ПМПк (проблемы, задачи на следующий учебный год); - обсуждение результатов диагностики психологической готовности воспитанников подготовительной групп к школьному обучению. 	Л Б	
19.	Выявление факторов риска в развитии детей, профилактика школьных трудностей (по запросам родителей).	В Т е ч е н и е Г о д а	Члены ПМПк

